

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة
رمز المقرر:	2319442-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (ن وجدت) مداخل علاجية معاصرة	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستنكار	15
2	الواجبات	15
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	75

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بالفئات الخاصة (الموهوبين والمعاقين من حيث المفهوم والأنماط والخصائص والميول والاهتمامات). و يسعى إلى :

- تعريف الطلاب بأهم الأسس العلمية في ممارسة الخدمة الاجتماعية بمجال ذوي الاحتياجات الخاصة
- إلمام الطلاب بالمدخل والنظريات العلمية والمهارات اللازمة للتدخل المهني لتقديم الرعاية لتلك الفئات
- عرض لاستراتيجيات ونماذج عالمية في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
- التعرف على واقع الإعاقة في المجتمع السعودي.

□ التعرف على الخدمات الاجتماعية المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع السعودي.

□ التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى التعرف على مجال الفئات الخاصة و تشمل الموهوبين والمعاقين من حيث المفهوم والأنماط والخصائص والميول والاهتمامات واحتياجاتهم ومشكلاتهم والآثار الناتجة عن الإعاقة وكيفية تأهيل المعاقين اجتماعيا ومهنيا من خلال الرؤى العلمية المختلفة والممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات المتخصصة عن طريق ممارسة الطرق الفنية للمهنة و ذلك بما يحقق الرعاية الاجتماعية الشاملة وتحسين نوعية الحياة لهذه الفئة في ضوء رؤية 2030 للمملكة .

3. مخرجات التعلم للمقرر: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يُعرّف مفهوم الفئات الخاصة وأنواع الإعاقات والعوامل المؤدية لحدوث الإعاقة
	1.2 يصف مفهوم الدمج الاجتماعي والمشاركة الاجتماعية للمعاقين في المجتمع
2ع	1.3 يستعرض النظريات العلمية المفسرة للإعاقة
	1.4 يحدد مؤسسات رعاية المعاقين في المملكة العربية السعودية
	1.5 يصنف المشكلات المترتبة على الأنواع المختلفة للإعاقة
	المهارات
	2
1م	2.1 يميز بين أنواع الإعاقات الحسية والحركية
2م	2.2 يقارن بين مشكلات كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ببراعة
	2.3 يوظف النماذج والنظريات العلمية الحديثة للخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة
	2.4 يطبق المهارات المهنية المناسبة للتعامل مع مواقف وحالات مرتبطة بمشكلات المعاقين
4م	2.5 يصيغ العديد من الحلول والبدائل لمواجهة المشكلات التي تواجه كل من الموهوبين والمعاقين
	الكفاءات
	3
1ك	3.1 يشارك في رسم الخطط والبرامج والأنشطة التي تساعد على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع المجتمع
	3.2 يكتب تقريرا عن دراسة حالة أحد المعاقين
3ك	3.3 يعمل مع فريق عمل من زملاءه بفاعلية لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.4 يتصرف بمهنية عند إجراء مقابلات مع ذوي الاحتياجات الخاصة
	3.5 يتحمل مسؤوليات بعض المهام في العمل الفرقي

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
2	المفاهيم والمصطلحات الخاصة المعاقين والموهوبين
2	خصائص واحتياجات ومشكلات الموهوبين والمتفوقين
2	حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في الأديان السماوية
2	مظاهر ومجالات الرعاية الاجتماعية للموهوبين
2	دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الموهوبين وسماته العامة
2	اختبار نصفى
2	رعاية الفئات الخاصة في العصر الحديث .
2	أهداف وفلسفة العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
2	تصنيفات واحتياجات ومشكلات المعاقين
2	الخدمات والبرامج الاجتماعية للمعوقين
2	المدخل العلمية لتأهيل المعوقين
2	مبادئ وخطوات ووسائل التأهيل المهني للمعوقين
2	مراحل التأهيل الاجتماعي للمعاقين
2	دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعاقين
2	رعاية الفئات الخاصة بالمملكة العربية السعودية
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرّف مفهوم الفئات الخاصة وأنواع الإعاقات والعوامل المؤدية لحدوث الإعاقة	✓ المحاضرة – المناقشة الجماعية	■ الاختبارات الشفهية / التحريرية
1.2	يصف مفهوم الدمج الاجتماعي والمشاركة الاجتماعية للمعاقين في المجتمع	✓ المحاضرة- العصف الذهني	■ الإختبارات الفصلية
1.3	يستعرض النظريات العلمية المفسرة للإعاقة	✓ العروض التقديمية – المحاضرات - العصف الذهني	■ التدريبات التحريرية- الواجبات المنزلية
1.4	يحدد مؤسسات رعاية المعاقين في المملكة العربية السعودية	✓ المناقشة الجماعية – المحاضرات	■ الأسئلة الشفهية / التحريرية
1.5	يصنف المشكلات المترتبة على الإعاقة	✓ المحاضرات – العروض التقديمية	■ الاختبارات الدورية الواجبات المنزلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		✓ الخرائط المعرفية	
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين أنواع الإعاقات الحسية والحركية	✓ جماعات النقاش	▪ التقييم الذاتي
2.2	يقارن بين مشكلات كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ببراعة	✓ المحاضرات	▪ تقييم الأقران
2.3	يوظف النماذج والنظريات العلمية الحديثة للخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة	✓ العروض التقديمية - العصف الذهني	▪ الاختبارات
2.4	يطبق المهارات المهنية المناسبة للتعامل مع مواقف وحالات مرتبطة بمشكلات المعاقين	✓ المحاضرات - جماعات العمل	▪ الواجبات - التقييم داخل قاعة المحاضرات
2.5	يصيغ العديد من الحلول والبدائل لمواجهة المشكلات التي تواجه كل من الموهوبين والمعاقين	✓ العصف الذهني - جماعات النقاش	▪ تقييم الأقران
3.0	الكفاءات		
3.1	يشارك في رسم الخطط والبرامج والأنشطة التي تساعد على دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع المجتمع	✓ جماعات العمل ✓ العصف الذهني	▪ واجبات منزلية - تقييم جماعي
3.2	يكتب تقريراً عن دراسة حالة أحد المعاقين	✓ العصف الذهني	▪ التقييم الجماعي للواجبات
3.3	يعمل مع فريق عمل من زملاءه بفاعلية لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة	✓ ورش العمل ✓ الجماعات الصغيرة	▪ تقييم الأقران
3.4	يتصرف بمهنية عند إجراء مقابلات مع ذوي الاحتياجات الخاصة	✓ المجموعات الصغيرة	▪ التقييم الذاتي
3.5	يتحمل مسؤوليات بعض المهام في العمل الفريقي	✓ جماعات العمل ✓ لعب الدور ✓ ورش عمل	▪ تقييم ذاتي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	عروض تقديمية وأسئلة شفوية	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	5 %
4	اختبار نصفي	الثامن	20 %
5	تكاليفات ومهام منزلية	12	5 %
6	الاختبار النهائي	16	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإرشاد الإلكتروني
- لقاء الطلاب / الطالبات المستجدين على مستوى الكلية
- لقاء الطلاب / الطالبات المستجدين على مستوى القسم
- الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6 ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- التواصل مع الطلاب / الطالبات عبر البريد الإلكتروني و نظام البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خالد برقأوي و وجدي بركات وهناء غز واماني رفعت : ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة، مكة المكرمة ، مكتبة الرشد، ط1، 2017م
المراجع المساندة	*مريم إبراهيم حنا : الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعوقين من منظور الممارسة العامة ، القاهرة ، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، حلوان ، 2005 م *عبد الفتاح عثمان و على الدين السيد : الخدمة الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة" رؤيا متكاملة معاصرة ، القاهرة ، مؤسسة نبيل للطباعة والنشر ، 2002 * عبد الرحمن سيد سليمان : الإعاقات البدنية ، المفهوم-التصنيفات-الأساليب العلاجية ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، ط1؛ 2001م
المصادر الإلكترونية	-مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان -مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر - -مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلد المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان http://www.eric.ed.gov موقع Free Encyclopedia Encyclopedia of Social Work
أخرى	- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية تتسع لأعداد الطلاب / الطالبات ومناسبة من حيث الإضاءة والتهوية ومتصلة بشبكة الإنترنت - قاعات دراسية خاصة بالقسم	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض البيانات Data Show ، السبورة الذكية ،	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
- مباشر (تقويم المقرر من خلال استبيانات الطلاب)	الطلاب - عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
- غير مباشر (نموذج استيفاء الورقة الاختبارية للمعايير)	قيادات البرنامج - المراجع النظير- منسق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم من المقرر	▪ عضو هيئة التدريس	- مباشر (تتضح من نتائج الطلاب والتقدير التي حصلوا عليها)
مصادر التعلم	▪ قيادات البرنامج – الطلاب	- مباشر (استبانة تقويم مصادر التعلم)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	